Karen Fratari

PSICOPEDAGOGA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

Crianças ☆ Jovens ☆ Idosos

PLANNER SEMANAL DE TRABALHO

PSICOPEDAGOGA KAREN FRATARI

NOME:

DATA:

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA

APRENDENTE:

OBSERVAÇÃO:

ESTÍMULOS:

RECURSOS USADOS:

PSICOPEDAGOGA KAREN FRATARI

Tato

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

Habilidades

Dificuldades:

Motricidade Ampla

Habilidades

Necessidade a ser trabalhada

Motricidade Fina

HABILIDADES

-
-
-
-
-

RECURSOS

AVALIAÇÃO

NECESSIDADES A SEREM TRABALHADAS

Segunda-feira

Quarta-feira

Sensorial

Estímulos	Recursos

Hiporresponssivdade

Hiperresponssividade

Planejamento

PSICOPEDAGOGA KAREN FRATARI

COZINHA
METAS PARA ENSINAR:

BANHEIRO
METAS PARA ENSINAR

QUARTO:
METAS PARA ENSINAR:

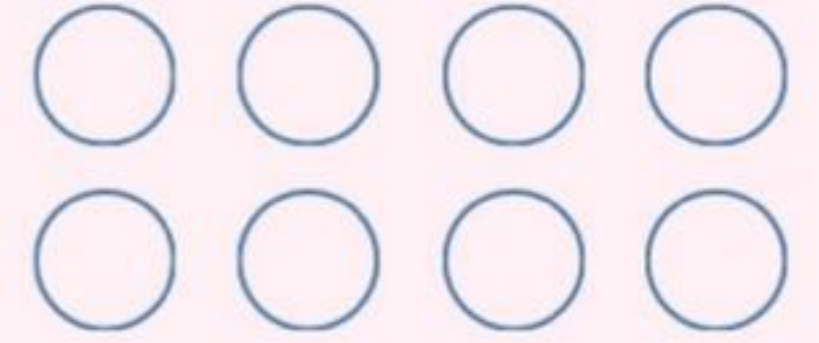
HOJE VAMOS CUMPRIR TUDO!

REFEIÇÕES:

Café da manhã

Almoço

Jantar

ÁGUA

Recusa de alimentos

Novos alimentos ingeridos

Karen Fratari
PSICOPEDAGOGA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

Ano / Série

Assunto

Tópico

Foco e objetivos da aula

Materiais necessários

Objetivos de aprendizagem

Estrutura/Atividade

Avaliação

Habilidades de vida diária no quarto:

Envolver as crianças em tarefas domésticas é uma forma de ajudá-las a desenvolver um conjunto de habilidades que serão úteis para o resto da sua vida. Afinal, independentemente de a criança ser menino ou menina, ou da sua futura profissão, todos nós precisamos saber como cuidar do lugar onde vivemos.

No quarto: tirar as meias, guardar as roupas, dobrar as roupas da cama, trocar a fronha do travesseiro, escolher a roupa no armário, colocar a roupa suja no lugar certo.

As atividades sensoriais são brincadeiras ou dinâmicas, que estimulam os cinco sentidos dos pequenos.

Alguns sentidos, como a visão e a audição são naturalmente estimulados, principalmente, na fase escolar.

Por isso, realizar atividades sensoriais com as crianças, é importante para ajudar a desenvolver os outros sentidos.

Essas atividades são muitíssimo importantes, pois elas auxiliam o desenvolvimento cognitivo, linguístico, emocional e social dos pequeninos.

As crianças, no geral, tendem a reter um grande número de informações, desde o seu nascimento até os cinco anos .

Sendo assim, nessa fase elas são como espécie de esponjas, que absorvem os estímulos que recebem ao longo dos dias.

Desse modo, fazer brincadeiras sensoriais com os pequenos, principalmente em seus primeiros anos de vida, pode trazer diversos benefícios.

Pois através delas, a criança pode conhecer um novo mundo ao seu redor, descobrindo novas experiencias.

Atividades que podem ser feitas na cozinha em cada idade

Antes de dois anos

No início da vida, incluir a criança na cozinha deve consistir em dividir o espaço com ela. Assim, os pequenos podem experimentar o preparo dos alimentos a partir da observação, em uma participação menos ativa. Ainda assim, eles podem podem desenvolver os sentidos. É possível deixar, por exemplo, que eles segurem alguns ingredientes, como legumes e frutas, que podem ser levados à boca.

Atividades que podem ser feitas na cozinha em cada idade

De dois a três anos

Nessa fase, a criança já pode adicionar alguns ingredientes em um recipiente e misturá-los. Além disso, ela já começa a falar e esse momento na cozinha pode ser interessante para aprender novas palavras. Portanto, o diálogo deve sempre estar presente.

Atividades que podem ser feitas na cozinha em cada idade

Entre três e seis anos

A criança que possui entre três e seis anos já está preparada para desempenhar novas tarefas. Amassar ingredientes, esticar e cortar massas, como para fazer biscoitos, bater sucos no liquidificador, limpar a mesa com um pano úmido e lavar itens de plástico e metal são alguns exemplos.

Atividades que podem ser feitas na cozinha em cada idade

Após os sete anos

Nessa idade, as crianças já têm habilidade para preparar alimentos por completo, como tortas e bolo, e manusear alguns instrumentos, como o ralador. Lavar a louça e colocar a mesa também podem ser tarefas desempenhadas por elas nessa fase.

Atividades que podem ser feitas na cozinha em cada idade

A partir dos 11 anos

A partir dessa idade, a criança já pode preparar pequenas refeições sozinha, principalmente seguindo receitas. Isso é possível porque, nessa fase, ela já é capaz de manusear utensílios mais complexos e utilizar o fogão. Mas ainda é importante manter a supervisão de adultos, principalmente nas primeiras experiências, até que elas possam cozinhar sozinhas.

Campos de experiência da BNCC

Karen Fratari
PSICOPEDAGOGA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

1. O eu, o outro e o nós

O objetivo é que elas se tornem aptas a valorizar a sua própria identidade, e ao mesmo tempo, a respeitar e reconhecer as diferenças dos outros

2. Corpo, gestos e movimentos

O objetivo é monstrar as diferentes linguagens artísticas e culturais, como a música e a dança, e seus diversos movimentos.

3. Traços, sons, cores e formas

O objetivo nesse campo é incentivar as crianças a terem experiências por meio da intensidade dos sons e ritmos, descobrindo assim ações variadas de traços, cores e formas.

4. Escuta, fala, pensamento e imaginação

O objetivo desse campo são as experiências com cantigas, leitura, jogos cantados, brincadeiras de roda, conversas, entre outras.

5. Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

O objetivo é favorecer a construção das noções de espaço em situações estatísticas como: perto/longe, frente/trás, hoje/ontem/amanhã, antes/depois.

Janeiro

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1: Confraternização Universal

Fevereiro

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

16: Carnaval 17: Cinzas

Março

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

8: Dia Internacional da Mulher 20: Início do Outono

Abril

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

2: Paixão de Cristo 4: Páscoa 19: Dia do Índio
21: Tiradentes 22: Descobrimento do Brasil

Maio

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1: Dia do Trabalho 9: Dia das Mães

Junho

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

3: Corpus Christi 12: Dia dos Namorados
21: Início do Inverno

Julho

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Agosto

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

8: Dia dos Pais

Setembro

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

7: Independência do Brasil 22: Início da Primavera

Outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

12: Nsa. Sra. Aparecida | Crianças
15: Dia dos Professores

Novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2: Finados 15: Proc. da República 20: Consciência Negra

Dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

21: Início do Verão 25: Natal

Planner mensual

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo

notas